

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая методическим

Кабинетом

3.3. Духу

августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01. «Основы организации внеурочной работы в области духовно-нравственной деятельности» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Гучетль С.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Хапачева С.М., к. п. н., преподаватель педагогики ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Вербицкая Л.М./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01. «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01. «Основы организации внеурочной работы в области духовно-нравственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 02.01. «Основы организации внеурочной работы в области духовно-нравственной деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ. 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

- применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 22 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часа;
самостоятельной работы обучающегося 7 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	15
лекции	4
лабораторные и практические занятия, включая семинары	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01. «Основы организации внеурочной работы в области духовно-нравственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы организации внеурочной деятельности в области духовно-нравственного воспитания младших школьников		22	4	11	7
Тема 1.1. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.	Содержание учебного материала:	8	2	4	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Психолого-педагогические основы нравственного воспитания школьников.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Составления конспектов этических бесед			2	
	2. Проведение и анализ этических бесед			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.2. Методические основы духовно-нравственного воспитания школьников в условиях	Разработка классного часа на тему: «Школа мой дом, будь хозяином в нем»				2
	Содержание учебного материала:	6	-	4	2
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Методические рекомендации по организации поведения младших			2	

начальной школы	школьников.				
	2.Разработка классного часа на тему: «Правила поведения в общественных местах»			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Разработка классного часа на тему: «Родной очаг: имя, семья, род»				2
Тема 1.3. Программа духовно- нравственного развития личности школьника в условиях НОО	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	2	3	3
	<i>Лекции</i>				
	1.Ценностно-целевые основы программы духовно-нравственного развития школьников.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Разработка программы внеурочной деятельности школьников в области духовно-нравственного воспитания школьников			3	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Разработка внеклассного занятия на тему: «Воспитание любви к ближним», «Россия- Родина моя»				3
Всего:		22	4	11	7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акимова, Е.С. Программа «Духовно - нравственные традиции русского народа». /Е.С.Акимова//ПМЖ зам. Директора по ВР.-2019.-№2.- С. 94-100.
2. Логинова, А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я. Данилюк. А.А. .Логинова. - М.: Просвещение.-2017. - 32с.- ISBN 978-5-09-026202-6
3. Власова, Т.П. Духовно ориентированная модель современного воспитания. /Т.И.Власова//Наука и практика воспитания и дополнительного образования.- 2018.-№2.-С. 18-22.- ISBN 978-5-8429-0425-9

Дополнительные источники:

1. Акутина, С.П. Развитие нравственных ценностных ориентаций учащихся. Программа занятий со школьниками. / С.11. Акутина // Классный руководитель. - 2017.-№3.-С.5-25.
2. Богатев А. Духовно-нравственное воспитание молодежи. /А.Богатев '/' Воспитание школьников. -2018.-№9.-СМ 0-14.
3. Бразговка, Л.В. Нравственные основы преобразования младшим подростком собственной жизни /Л.В. Бразговка // Воспитание школьников. -2019.-№2.-С.24-27.
4. Зими́на А.И. Организация работы по направлению «Нравственность». /А.И.Зими́на / /Классный руководитель.-2007.-№6.-С.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования [http://www/firo.ru/](http://www.firo.ru/)
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;	
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;	
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;	
-планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;	
-мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	
-подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;	
-использовать различные методы и приемы обучения;	
-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;	
-выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;	
-составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;	
-применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);	

- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	
Знать:	
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;	
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;	
-методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	
- особенности общения младших школьников;	
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;	
-методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;	
-способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;	
-формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	
-логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;	
-виды документации, требования к ее оформлению.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись